

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики: - выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях; выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных мед. знаний.
2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы: - выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ); - предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации; - предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий; - правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы. Изучение судебной медицины требует основных знаний, умений и компетенций студента, формирующихся в процессе освоения следующих дисциплин: Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Акушерство и гинекология; Эмбриональное развитие тканей организма; Нейроанатомия; Физиология висцеральных систем; Патофизиология экстремальных состояний; Иммунология; Общая хирургия; Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская терапия; Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы акушерства и гинекологии; Клиническая психология; Актуальные вопросы госпитальной

хирургии; Актуальные вопросы внутренних болезней; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Паллиативная медицина; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Диабетология и неотложная эндокринология; Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия.

Дисциплина «Судебная медицина» завершает формирование знаний, умений, навыков для прохождения Государственной итоговой аттестации и является предшествующей для подготовки врачей-ординаторов по специальности: «Судебно- медицинская экспертиза» и «Патологическая анатомия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-5 <i>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач и части профессиональной компетенции</i></p>	<p>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в патологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных</p>

	клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;
ПК 2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Уметь: провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. Обучение организуется с использованием как традиционных, так и современных учебно-информационных ресурсов: лекция-визуализация, просмотр учебных тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций. Также применяются интерактивные формы проведения занятий: обучающая учебная игра, ситуационный анализ.

На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, проводят разбор клинических случаев, изучают макропрепараты, учебные макеты и муляжи при различных патологических процессах и травмах. Учатся правильно анализировать полученные данные и формулировать диагноз, оформлять судебно-медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается также участием студентов на демонстрационных судебно-медицинских вскрытиях, проводимых преподавателем на базе Ульяновского Областного Бюро судебно-медицинской экспертизы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы и методических рекомендаций кафедры, работа с ресурсами в сети Internet.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.